

Narva Paju kooli 2020./2021.õa sisehindamise aruande.

I osa **Üldandmed õppeasutuse kohta**

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	
1.1. Juht	Ljudmila Smirnova
1.2. Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Juhhanovi tn. 3, 20609 Narva 3560230 kool@paju.edu.ee www.paju.edu.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	•Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond Peetri pl.3
1.4. Laste/õpilaste arv	207
1.5. Personali arv	
1.6. Pedagoogilise personali arv	
1.7. Sisehindamise periood	2020./2021.õa

II osa **Eesmärgid 2020./2021.õa**

- Tingimuste loomine ja erinevate võimaluste kasutamine õppe- ja klassivälises tegevuses õpilaste motivatsiooni tõstmiseks.
- Kooli traditsioonide populariseerimine ja tugevdamine seoses kooli 50. aastapäevaga
- Kooli populariseerimine linna-, maakondlikel ja vabariiklikel üritustel ja projektides osalemise kaudu
- Tervisliku eluviisi edendamine ja ohutuse põhitreeningud (osalemine programmides Liikuma kutsuv kool, T.O.R.E ja VEPA)
- Pakkuda õpilastele eritoetust. Õpilaste toetuse vajaduse varajane väljaselgitamine.
- Huvigruppidega (lapsevanemad, vilistlased ja koolipartnerid) ühistegevuse tugevdamine ja arendamine
- Demokraatliku põhimõtte toetamine õpilaste esinduse töös koolituse, linna noorteparlamendis osalemise, ümarlaudade pidamise kaudu administratsiooni ja õpetajatega.

III osa **SISEHINDAMISE TULEMUSTE VORMISTAMINE**

Koondaruanded ja kokkuvõtted, mis õppeasutuse õppeaasta jooksul.

Tegevus- tulemusnäitaja	Analüüs	Kokkuvõtted
	Tagada iga õpilase individuaalset arengut toetavate õppemeetodite rakendamist ja tugimeeskonda nii, et see innustab igat õpilast kõrgeid sihte seadma	
Kooliga rahul olevate 8. klassi õpilaste osakaal		
Koolis kiusamist mitte kogunud 8.		

klassi õpilaste osakaal;		
Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal; (siht -100%)	On täidetud	100%
Huvitegevuses osalevate õpilaste osakaal (siht -70%)	2020/2021õa huvitegevuses osalevate õpilaste osakaal on 72%.	100%
Põhikooli lõpueksamite tulemused (Üle eesti keskmine)		
Klassikursuse kordajate osakaal põhihariduse omandajatest. Kes õpib kaua ja kes tulnud kooli. (siht -1%)		
Õppetöö katkestanute osakaal III kooliastmes. (siht -1%)	2020/2021õa õppetöö katkestanute osakaal III kooliastmes on 0%	100%
Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetanutest. Kes õpib RÕK ja LÕK järgi (siht -100%)	2019-2020.õa Haridussilm.ee andmetel edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetanutest on 73%	73%
Digilahenduste kasutamise sagedus õppe- ja kasvatustegevuses (8. klass); (siht -70%)	8. klassi õpilased olid detsembrist maini kaugõppes.	100%
Tasemetööde tulemused õppeaineti (Üle eesti keskmine)	Andmeid ei ole	
HEV õpilaste arvestamine (siht -100%)	Kõigi õppimisprobleemidega õpilaste puhul on algatatud juhtumid, et minna üle teisele õppeprogrammile või õppevormile	100%
Õpilaste osalus õppetöös (siht -2%)	2020/2021õa tegi üle 20% puudumistest 6,2% õpilastest	93,8%
	Kool kujundab iga meeskonnaliikme professionaalset arengut toetava keskkonna saavutades igäühe individuaalse vastutuse oma arengu eest.	
Huvigruppide kaasamine arendustegevusse	Õppeaasta jooksul loodi ja töötati järgmised rühmad: kooli juhtkond, koolidokumentide muutmine (kaugõpe) toidudokumentide koostamine liikuma kutsuv kool koolisisese tugimeeskond kooli õpikeskkond kriisimeeskond õppenõukogu; õpilaseesindus hoolekogu.	100%

Projektides õpilaste osalemine (siht -10%)	Projektides osales üle 10% õpilastest	100%
Projektides õpetajate osalemine (siht -10%)	Projektides osalesid 40 õpetajat(67%).	100%
Kooliga rahul olevate huvigruppide osakaal (siht -100%)		
Nõutava kvalifikatsiooniga õpetajate arv (siht -100%)	Tähtajatu töölepinguga töötajate hulgast	98,0%
Eesti keele oskuste parendatud õpetajate osakaal (siht -100%)	See näitaja püsis eelmise aasta tasemel	Täitmine 40,4%
Digioskuste parandatud õpetajate osakaal (siht -100%)		100%
Aasta koolituse kava täitmine õpetajate iseanalüüsi soovitusel (siht -100%)	Õpetajate ja spetsialistide koolituskava on täidetud täismahus. Kogu pedagoogilisele kollektiivile oli korraldatud lisakoolitus ZOOM digikeskkonna kasutamisest. Mõned õpetajad osalesid koolitusel, mis oli seotud digikeskkonna kasutamisega	100%
	Koolis on tagatud kõigile kooli töötajatele ja õpilastele vaime ja füüsiline turvalisus.	
Lisaressursside leidmine	Projektide kaudu leiti lisaressursse	100%
Riskide juhtimine (siht - 0%)		
Arengukavas kirjeldatud tegevuste konkretiseerimine kooli üldtööplaanis. Üldtööplaani täitmine (siht -100%)	Objektiivsetel põhjustel on kooli töökava osaliselt täidetud.	100%

Iga õppeaasta lõpus annab õppenõukogu põhjendatud koondhinnangu viie juhtimisvaldkonna tegevustele ja tulemustele ning nende seotusele.

Juhtimisvaldkond	Suurepärase	Väga hea	Hea	Rahuldav	Nõrk
Tagada iga õpilase individuaalset arengut toetavate õppemetodite rakendamist ja tugimeeskonda nii, et see innustab igat õpilast kõrgeid sihte seadma					
Kool kujundab iga meeskonnaliikme professionaalset arengut toetava keskkonna saavutades igat õpilast individuaalse vastutuse oma arengu eest.					
Koolis on tagatud kõigile kooli töötajatele ja õpilastele vaime ja füüsiline turvalisus.					

0% Nõrk	25% Rahuldav	50% Hea	75% Väga hea	100% Suurepärase
-------------------	------------------------	-------------------	------------------------	----------------------------

Eesmäärke pole saa-vutatud. Tule-mused puu-duvad või on minimaalsed	Eesmärkidega on tegeletud ning on saavutatud tule-mused ligikaudu veerandi ulatuses	Saavutatud tule-mused poolete tegevuste ja eesmärkide osas.	Tulemused katavad ligikaudu $\frac{3}{4}$ asjakohastest valdkondadest ja tegevustest	Eesmärgid asjakohased ja saavutatud planeeritud tegevused rakendatud
---	---	---	--	--

Lisa 3

NARVA PAJU KOOLI ÕPPEAASTA KOKKUVÕTE

1. Tagada iga õpilase individuaalset arengut toetavate õppemeetodite rakendamist ja tugimeeskonda nii, et see innustab igat õpilast kõrgeid sihte seadma

Hinnang valdkonnale:

Ettepanekud valdkonna parendamiseks:

2. Kool kujundab iga meeskonnaliikme professionaalset arengut toetava keskkonna saavutades igapäevase individuaalse vastutuse oma arengu eest.

Hinnang valdkonnale:

Ettepanekud valdkonna parendamiseks:

3. Koolis on tagatud kõigile kooli töötajatele ja õpilastele vaime ja füüsiline turvalisus.

Hinnang valdkonnale:

Ettepanekud valdkonna parendamiseks:

Õppeaasta kokkuvõtteks väärrib esiletõstmist:

Ettepanekud õppenõukogule, mille alusel formuleeritakse ettepanekud kooli juhtkonnale kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks ning arengukava korrigeerimiseks:

Õppeaasta aruande koostasid: (ees- ja perekonnanimi) Ljudmila Smirnova, Veronika Markova

Ettekandja õppenõukogus direktori kohusetäitja Veronika Markova

Allkiri

Kuupäev 26.08.2021

